**ESTRATEGIA CONVIVENCIA Y PAZ**

**Objetivo del proyecto:** Mejorar la percepción de confianza de las víctimas en el Estado y sus instituciones, en zonas estratégicas para la Respuesta Rápida, especialmente en las Zonas Veredales Transitorias de Normalización –ZVTN y en los campamentos o Puntos Transitorios de Normalización-PTN de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia -FARC, a través de la entrega de indemnizaciones con enfoque transformador.

**Partes del proyecto:** OIM – principal socio implementador; UNFPA – socio implementador encargado del monitoreo y seguimiento; Unidad para las Víctimas – Beneficiario del proyecto y encargado de los lineamientos técnicos de política pública; Alta Consejería para el Posconflicto – Beneficiario de los recursos del Fondo para el Posconflicto y quien maneja la estrategia sombrilla del Estado Colombiano para el posconflicto.

**Breve descripción del proyecto:** Este proyecto se propone acelerar la entrega de indemnizaciones a víctimas en zonas focalizadas de la Estrategia de Respuesta Rápida ERR de la Alta Consejería para el Posconflicto del Gobierno nacional, especialmente en aquellas seleccionadas para el proceso de desarme y desmovilización de la guerrilla de las FARC[[1]](#footnote-1), como la forma de dar un mensaje claro de equidad entre víctimas y victimarios, y contribuir al objetivo de generar confianza en el Estado y promover un desarrollo social sostenible.

Esta Estrategia tiene dos etapas, la primera etapa constó de dos fases. La primera etapa se desarrolló entre septiembre y diciembre del 2017, mientras que la segunda entre enero y marzo del 2018 (y en cada una se materializaron los 8 encuentros de la estrategia). Por otro lado, la Etapa dos tendrá solo una fase, cuyos encuentros comenzarán en el mes de julio y terminaran en el de agosto del presente año.

**ENCUENTROS DE LA ESTRATEGIA ETAPA I:**

En las dos fases de la Etapa I de La estrategia se desarrollaron 8 encuentros, de los cuales cinco fueron de encuentros de rehabilitación facilitando la recuperación emocional, en otros dos se pusieron en práctica la educación financiera y otro que llevó a cabo la medida de satisfacción. Para ambas fases se desarrollaron los mismos 8 encuentro, no obstante, para la fase II dieron dos cambios, el primero fue la adición del encuentro 0 para contextualizar y socializar la Estrategia, y segundo, el inicio de la implementación de la Estrategia con los encuentros de educación financiera y no con los de rehabilitación.

**OBJETIVOS DE CADA UNO DE LOS 8 ENCUENTROS:**

* **ENCUENTRO 0: CONTEXTO, SOCIALIZACIÓN Y ACUERDOS DE LA ESTRATEGIA**

Este encuentro se pensó para que se contextualizara La Estrategia y las generalidades del desarrollo de la misma; para esto el profesional construyó un clima de confianza para que los participantes se sintieran seguros, y motivados a participar.

Se generó un ambiente idóneo para explicar el marco general de la Estrategia, enfatizando en el hecho de que La Unidad para las Víctimas busca dar acceso prioritario a las medidas de satisfacción, rehabilitación e indemnización.

Al final la intención de este encuentro era que los participantes entendieran, pero sobre todo se motivaran a participar en La Estrategia, ya que está hecha para que ellos encuentren un espacio de diálogo abierto, en el que todas las voces son igualmente importantes.

Asimismo, el profesional les dio a entender que los encuentros posibilitaban un diálogo de intimidad, privacidad y confidencialidad; lo que les ayudó a compartir lo que sentían y pensaban sin miedo a que fueran juzgados, señalados, criticados o rechazados. Igualmente, se buscó que los participantes percibieran los encuentros como un espacio construido por ellos mismos, de tal forma que se sintieran libres de involucrarse y colaborar desde su propia experiencia y voluntad.

* **ENCUENTRO 1 y 2: SUMANDO METAS**

Para este y el resto de encuentro es importante destacar que el enfoque narrativo permitió generar la conexión y reconocimiento de las historias de los otros, lo que fue muy bueno porque generó cohesión grupal que a su vez facilitó procesos conversacionales. Por esto, en todos los encuentros cada uno de los participantes iniciaba con una pequeña presentación, respondiendo a preguntas como: ¿Cuál era el motivo principal y lo que esperan de este proceso?

La “Cartilla mi camino a la reparación”, era una herramienta que permitía historiar el proceso de recuperación emocional y de educación financiera vivido en el marco de los encuentros. Por esto, debía considerarse un instrumento con un gran poder reparador, además, en el transcurso de La Estrategia no solo se iba a llevar un registro del proceso individual con la Cartilla, sino que también era importante llevar un registro grupal en el cual todos los integrantes del grupo contaran sus historias familiares y comunitarias. Dicho proceso se registró en la Bitácora viajera, ya que cada uno de los participantes se la llevó unos días para su casa y contaron sus historias de lucha y resistencia.

Uno de los ejercicios de la cartilla era el conocimiento de herramientas básicas de educación financiera los buenos hábitos de ahorro e inversión, el buen manejo de los recursos, todo ello ayudarían a mejorar su calidad de vida y en la reconstrucción de su proyecto de vida.

Así pues, los participantes encontraron en estos ejercicios las herramientas necesarias para retomar o plantear sus metas y sueños, tales como: la adquisición o mejoramiento de vivienda, adquisición de inmuebles rurales, la creación o fortalecimiento de un proyecto productivo o la reanudación o comienzo de estudios escolares/universitarios, entre otros.

* **ENCUENTROS DE REHABILITACIÓN:**

En los cinco encuentros de rehabilitación: “Confiando en mí mismo y en el otro”, “sentidos de vida”, “simbolizar para acoger el sufrimiento”, “fortalecer sus propios recursos” y “reconocerse” se realizaron diferentes ejercicios que permitieron entre otras cosas que los participantes construyeran un clima de confianza y un sistema de apoyo entre los sobrevivientes; reconocieran los mecanismos de afrontamiento que han tenido a lo largo de sus vidas; sanaran y curaran las heridas que el conflicto armado les ha provocada; y fortalecieran los recursos propios y las redes de apoyo y sociales con las que cuenta a través del reconocimiento interpersonal, comunitario y de los actos de sobrevivencia en sus vidas.

Lo anterior se logró a través de varios ejercicios, entre los que se puede destacar: primero, una actividad en la que los participantes exploraron sonidos y movimientos corporales que comúnmente no realizaban, lo que les permitió tener mayor expresión verbal y corporal generando más confianza entre ellos mismos; segundo, un ejercicio también corporal en el cual a través de sus movimientos se dieran cuenta de cuáles eran esos recursos que no los dejaron caer en el malestar, sino que por el contrario los había ayudado a sobrevivir durante y después del conflicto; tercero, una actividad que trataba de hacer un dibujo que plasmara el sufrimiento del participante para luego narrarlos, con esto, la víctima puedo curar sus heridas (teniendo en cuenta que cada herida es única y particular, por lo que cada uno se tomó su propio tiempo para poder identificarla y sanarla).

Cabe aclarar que con esto no se trata de olvidar o de evitar el dolor, pero el ejercicio lo que sí pudo intentar hacer fue transformar el dolor en fuerza; cuarto, se desarrollaron ejercicios que le permitieran identificar a las victimas aquellas personas que han sido valiosas en sus vidas, lo que les ayudó a percatarse de una cierta cantidad de personas con las que contaban y no sabían, entre otras actividades.

* **ENCUENTRO 8: MEDIDA DE SATISFACCIÓN**

Las diferentes medidas de satisfacción buscaron mitigar los daños sufridos a nivel emocional de los participantes, así que en el transcurso de todos los encuentros los integrantes de cada grupo construyeron la medida en relación con elementos de dignidad, buen nombre y la verdad de las víctimas; siendo la medida el resultado de la concertación entre las y los sobrevivientes. En este orden de ideas, es importante traer a colación que en los nueve departamentos en donde se desarrolló la Etapa I, se efectuaron 562 medidas entre las que se destacaron siembra de árboles, murales, piezas artísticas, marchas pacíficas, obras de teatro, entre otros.

Sin embargo, un caso muy específico fue el de Valle del Guamuez – Putumayo. En este caso, el grupo colaborativo de la vereda “El tigre”, planteó como medida de satisfacción un ejercicio de recuperación, embellecimiento y resignificación del puente antiguo sobre el río Guamuez en el costado norte de la vereda, puesto que según los relatos de los sobrevivientes, es un lugar que está cargado de historias de dolor por el asesinato de muchos de los habitantes a manos de los grupos armados, quienes utilizaban dicho puente para arrojar los cuerpos sin vida de las personas de la vereda.

**LA METODOLOGÍA “TEJIDOS DE SABERES”**

Esta metodología estuvo dirigida al enfoque étnico, y a través de esta implementación se facilitó un espacio de dialogo e intercambio de saberes en un ambiente que generó compromiso y disposición a favor del bien comunitario, lo que permitió hablar tranquilamente de lo que los participantes sentían y pensaban en un espacio de confianza. De igual forma, esta metodología también significó comprender las diferentes formas del dolor desde la cosmovisión y tradición oral de los pueblos y comunidades con pertenencia étnica. En este sentido, los tejidos permitieron hilar desde la palabra, el diálogo intercultural, los saberes ancestrales y el vínculo con el territorio, el proceso de sanación.

La metodología estuvo compuesta por 8 tejidos; 5 tejidos que correspondieron a la medida de Rehabilitación y satisfacción (1 al 5), 2 tejidos que hicieron referencia al tema de Educación Financiera (6 y 7). El tejido 8, corresponde a la feria de servicios, y finalmente los tejidos culminaron con la materialización de la medida de Satisfacción, (que se podía desarrollar en cualquier momento luego de los tejidos de Rehabilitación). Para la Fase

No obstante, para la fase II se dieron dos cambios, el primero fue la adición de un encuentro para contextualizar y socializar La Estrategia, y segundo, el inicio de la implementación de La Estrategia con los tejidos de educación financiera y no con los de rehabilitación.

**MUNICIPIOS QUE SE INTERVINIERON Y CANTIDAD DE PARTICIPANTES DE LA ETAPA I**

En la Etapa I participaron 14.686 víctimas, de los cuales 7.918 fueron de la Fase I y 6.768 de la fase II. Esta etapa se desarrolló en 9 departamentos: Antioquia, Caquetá, Cauca, Chocó, Guaviare, Meta, Nariño, Putumayo y Valle del Cauca; siendo Putumayo el departamento con mayor número de participantes con 3.041. En estos nueve departamentos se focalizaron 7 municipios étnicos: Vigia del Fuerte, Buenos Aires, Toribio, Bojayá, Istmina, Tumaco y Buenaventura.

También es importante destacar el hecho de que en la Fase I se implementó la estrategia en 27 municipios, mientras que en la Fase II por motivos de orden público se llevó a cabo en 23 municipios. Por otro lado, cabe hacer hincapié en que de los 14.686 participantes, 8.893 eran mujeres; 770 eran ancianos mayores de 75 años, y 2.957 jóvenes entre 18 y 28 años.

**ENCUENTRO NACIONAL DE LA ESTRATEGIA DE REPARACIÓN INTEGRAL, CONVIVENCIA Y PAZ**

Luego de finalizar la Fase I de la Estrategia, se llevó a cabo el Primer Encuentro Nacional de la Estrategia de Reparación Integral Convivencia y Paz, en la ciudad de Bogotá los días 19, 20 y 21 de diciembre de 2017. El objetivo del Encuentro fue el de valorar la Estrategia de Reparación Integral, Convivencia y Paz e identificar el grado de satisfacción por parte de las víctimas respecto a la implementación de la estrategia y prepararlas para poner en práctica los aprendizajes, a través del ejercicio del liderazgo en sus territorios y así construir escenarios de convivencia en el marco del postconflicto.

Para el desarrollo del taller de este Encuentro Nacional, los participantes se distribuyeron en nueve grupos de entre 20 y 25 personas, combinando participantes de 3 o 4 municipios, profesionales psicosociales y representantes de los socios de implementación de la Estrategia de Reparación Integral, Convivencia y Paz, durante tres días.

En el primer día se desarrollaron actividades en las cuales los participantes vieron con nuevos ojos el camino recorrido en el marco de la Estrategia de Reparación Integral, Convivencia y Paz, y reconocieron su utilidad para sus vidas.

En el segundo día los participantes aprendieron sobre los diferentes tipos de liderazgo. El objetivo fue mostrar que hay muchas formas de liderar, y que los distintos roles de liderazgo son complementarios. El día 2, dio la oportunidad para que los participantes exploraran esos distintos roles a través del juego, de la conversación y la reflexión. Específicamente se trabajó sobre los siguientes tipos de liderazgo:

* **Transformador**: Son aquellos líderes que quieren realizar cambios en sus comunidades. Estas personas adoptan causas, movilizan personas e inciden en políticas públicas.
* **Conector**: Se trata de líderes que activamente difunden información y oportunidades. También son buenos conectando personas.
* **Solidario**: Este tipo de líder siempre está dispuesto ayudar a otras personas.
* **Pacifista**: Estos líderes buscan resolver conflictos que surgen en sus comunidades.
* **Emprendedor:** Las personas con este tipo de liderazgo toman iniciativa, encuentran oportunidades y toman acción.

Fotos del segundo día:

En el último día, los participantes identificaron diferentes oportunidades y espacios para ejercer su tipo de liderazgo. En este sentido, los participantes plantearon escenarios ideales en donde les fue posible evidenciar transformaciones sociales, económicas, políticas, culturales y en el territorio.

En consecuencia, el conjunto de los ejercicios desarrollados en el Encuentro permitió valorar positivamente la Estrategia, en el sentido de que los participantes reconocieron elementos como el perdón, la memoria, la confianza, la autoestima, la autonomía, la resiliencia, la inspiración y el liderazgo como factores que lograron trabajar y apropiar durante los encuentros.

**INDEMNIZACIONES:**

La Estrategia además de mejorar la percepción de confianza de las víctimas en el Estado y sus instituciones, también busca priorizar la entrega de indemnizaciones con enfoque transformador en los municipios focalizados, por ende, es importante destacar que para la etapa I hubo un total de 21.679 personas, lo que correspondió a $ 107.346.848.866.

**ENCUENTROS DE LA ESTRATEGIA ETAPA II:**

La estructura de los encuentros para la Etapa II viene siendo igual a la de la Etapa I, ya que contiene un primer encuentro (encuentro 0) de socialización y concertación de la estrategia; cinco encuentros para la recuperación emocional a través de la medida de Rehabilitación; un encuentro para la materialización de la medida de satisfacción a través de la construcción de memoria; y dos encuentros para la educación financiera. Cada encuentro tiene el mismo propósito que los encuentros de la Etapa I.

**LA METODOLOGÍA “TEJIDOS DE SABERES”**

Para esta Etapa II la metodología de enfoque étnico está compuesta por 9 tejidos; 2 tejidos que corresponden al ejercicio de concertación y socialización, 2 tejidos que hacen referencia al componente de educación financiera del Programa de Acompañamiento con Enfoque Diferencial Étnico y 5 tejidos que corresponden a la medida de rehabilitación y satisfacción.

El propósito de esta metodología es igual que el de la Etapa I: facilitar un espacio de dialogo e intercambio de saberes en un ambiente generador de compromiso y de disposición a favor del bien comunitario; permitiéndole a los participantes sentirse en un espacio de confianza, en el cual puedan comprender las diferentes formas del dolor desde la cosmovisión y tradición oral de los pueblos y comunidades con pertenencia étnica. En este sentido, los tejidos permitirán hilar desde la palabra, el diálogo intercultural, los saberes ancestrales y el vínculo con el territorio, el proceso de sanación.

**MEDIDA DE SATISFACCIÓN:**

Para la Etapa II la bitácora viajera no solo será una herramienta en la cual se pueda registrar el proceso grupal, sino que también será la medida de satisfacción de todos los grupos (con y sin enfoque étnico) de la Estrategia para la Etapa II.

Esta bitácora pasará por las manos de cada una de los y las integrantes de cada grupo para que ellos escriban, pinten y peguen todo lo que quieren saber de ellos, de su familia, de su comunidad o de su historia con el conflicto armado. Esa bitácora está pensada para que todos los integrantes compartan con el resto del mundo lo que quiere que se sepan de su vida antes, durante o después de los hechos de violencia que vivieron; está pensada para ser un mensajero de historias del pasado, del presente y del futuro de las familias y de la comunidad, parar recoger las voces e historias que el grupo y la comunidad quiera incluir. En este sentido, ella tendrá un momento de cierre que puede ser un acto simbólico.

Con respecto a este tema de las bitácoras de la Etapa I, hay que recordar que en el Encuentro Nacional se hizo una exhibición de las mismas, no obstante, ahora se encuentran en manos de OIM y UNFPA. Por tanto, las bitácoras de la Etapa II se quedarán en los territorios y se pretende con esto visibilizarlas más.

**MUNICIPIOS FOCALIZADOS**

Con base en la identificación de las zonas en las que se prevé procesos de desmovilización, desarme, y reintegración de la guerrilla de las FARC-EP, y con base en la concertación que se tuvo con los Directores Territoriales, se focalizaron un total de 28 municipios, de los cuales tres tienen un enfoque étnico: Acandí, Carmen del Darién y Riosucio.

**INDEMNIZACIONES:**

La Estrategia además de mejorar la percepción de confianza de las víctimas en el Estado y sus instituciones, también busca priorizar la entrega de indemnizaciones con enfoque transformador en los municipios focalizados, por ende, es importante destacar que la meta para indemnizar en la etapa II es de 15.000 víctimas.

1. En municipios con Zonas Verdades Transitorias de Normalización (ZVTN) o donde hay campamentos o Puntos Transitorios de Normalización (PTN). [↑](#footnote-ref-1)