

 UNIDAD PARA LA ATENCIÓN Y REPARACIÓN INTEGRAL A LAS VÍCTIMAS	METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA EL ENFOQUE DIFERENCIAL DE ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ	CÓDIGO: 400.08.20-6 VERSIÓN: 01
	PROCEDIMIENTO JORNADAS DE REPARACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	FECHA: 23/09/2015 PÁGINA: 1 de 15
ELABORÓ EQUIPO ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	REVISÓ COORDINADOR EQUIPO ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	APROBÓ DIRECCIÓN DE REPARACIÓN

METODOLOGÍA MEMORIAS REPARADORAS CON Y PARA VÍCTIMAS PERSONAS MAYORES

1. TABLA DE CONTENIDO

- INTRODUCCIÓN
- OBJETIVO GENERAL
- DEFINICIONES
- DESARROLLO
- DOCUMENTOS DE REFERENCIA
- ANEXOS

2. INTRODUCCIÓN

En el marco de la ley 1448 de 2011, y teniendo en cuenta las actividades adelantadas por el equipo de enfoque de Envejecimiento y Vejez, que se rige con base en el Artículo 13 “**ENFOQUE DIFERENCIAL:**

*El principio de enfoque diferencial reconoce que hay poblaciones con características particulares en razón de su **edad**, género, orientación sexual y situación de discapacidad. Por tal razón, las medidas de ayuda humanitaria, atención, asistencia y reparación integral que se establecen en la presente ley, contarán con dicho enfoque.*

*El Estado ofrecerá especiales garantías y medidas de protección a los grupos expuestos a mayor riesgo de las violaciones contempladas en el artículo 3° de la presente Ley tales como mujeres, jóvenes, niños y niñas, **adultos mayores**, personas en situación de discapacidad, campesinos, líderes sociales, miembros de organizaciones sindicales, defensores de Derechos Humanos y víctimas de desplazamiento forzado.*

Para el efecto, en la ejecución y adopción por parte del Gobierno Nacional de políticas de asistencia y reparación en desarrollo de la presente ley, deberán adoptarse criterios diferenciales que respondan a las particularidades y grado de vulnerabilidad de cada uno de estos grupos poblacionales. Igualmente, el Estado realizará esfuerzos encaminados a que las medidas de atención, asistencia y reparación contenidas en la presente ley, contribuyan a la eliminación de los esquemas de discriminación y marginación que pudieron ser la causa de los hechos victimizantes.”

 UNIDAD PARA LA ATENCIÓN Y REPARACIÓN INTEGRAL A LAS VÍCTIMAS	METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA EL ENFOQUE DIFERENCIAL DE ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ	CÓDIGO: 400.08.20-6 VERSIÓN: 01
	PROCEDIMIENTO JORNADAS DE REPARACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	FECHA: 23/09/2015 PÁGINA: 2 de 15
ELABORÓ EQUIPO ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	REVISÓ COORDINADOR EQUIPO ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	APROBÓ DIRECCIÓN DE REPARACIÓN

3. OBJETIVO: realizar a nivel nacional jornadas integrales con y para Víctimas PERSONAS MAYORES, en las cuales se visibiliza el rol protagónico en la atención y reparación desde el dialogo de saberes e intercambio institucional, escenario que favorece la entrega de cartas de dignificación y socialización de la ruta integral.

4. DEFINICIONES:

ENVEJECIMIENTO

Es un proceso que comienza desde el mismo momento de la concepción y culmina con la muerte. Todos/as envejecemos.

VEJEZ

Es un momento del curso de vida que comprende desde los 60 años en adelante.

5. DESARROLLO

La Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas, específicamente el equipo de “Enfoque del Envejecimiento y Vejez” con el apoyo de la Dirección de Reparación, tiene entre sus objetivos para 2015, visibilizar, reconocer y dar prioridad en la atención para el grupo poblacional denominado “PERSONAS MAYORES*” quienes presentan necesidades, expectativas y requerimientos según sus condiciones, situación actual y rango de edad.

De otra parte es pertinente mencionar que con el trabajo conjunto entre el equipo de enfoque de envejecimiento y vejez y la dirección de Reparación se llevó a cabo la construcción de la carta de dignificación que cuenta con un enfoque diferencial, para nuestro caso personas mayores.

*Entiéndase como “PERSONAS MAYORES” aquellas personas víctimas mayores de 60 años, que cuenten con estado incluido en el Registro Único de Víctimas, incluso si el hecho victimizante fue declarado antes de cumplir los 60 años.

De esta manera la Unidad para las Víctimas avanza en el reconocimiento e incorporación del Enfoque de Envejecimiento y Vejez en la implementación de la política pública para la Atención, Asistencia y Reparación Integral a las Víctimas, considerando que las personas mayores son sujetos de especial protección constitucional y, por tanto, requieren una atención reforzada para garantizar cada uno de sus derechos individual y colectivamente, considerados que propendan por el restablecimiento de los derechos afectados; lo cual implica el trabajo conjunto de todos los actores que conforman el Sistema Nacional de Atención y Reparación Integral a las Víctimas (SNARIV).

Se proyecta realizar las jornadas en dos fechas emblemáticas para el reconocimiento a las personas mayores.

 UNIDAD PARA LA ATENCIÓN Y REPARACIÓN INTEGRAL A LAS VÍCTIMAS	METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA EL ENFOQUE DIFERENCIAL DE ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ	CÓDIGO: 400.08.20-6 VERSIÓN: 01
	PROCEDIMIENTO JORNADAS DE REPARACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	FECHA: 23/09/2015 PÁGINA: 3 de 15
ELABORÓ EQUIPO ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	REVISÓ COORDINADOR EQUIPO ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	APROBÓ DIRECCIÓN DE REPARACIÓN

15 de junio	Día Mundial de Toma de Conciencia contra el Abuso y Maltrato en la Vejez	La Asamblea General de las Naciones Unidas, en su resolución 66/127
01 de octubre	Día Internacional de las Personas de Edad	La Asamblea General de las Naciones Unidas, en su resolución 45/106

A continuación se presentan como datos guía por departamento: el número de personas mayores víctimas registradas en el Registro Único de Víctimas y el histórico de indemnizaciones que la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas entregó entre enero y agosto de 2014 a personas mayores:

Fuente: Red Nacional de Información (31-03-2015). Ley 1448, Ley 387, Ley 418 y Decreto 1290

Teniendo como base la información presentada en la tabla anterior, debemos mencionar que las jornadas integrales buscan a) lograr mayor cercanía entre la entidad y las víctimas b) priorizar la atención a las personas mayores, c) reconocer y visibilizar a las personas mayores víctimas, d) ampliar el número de indemnizaciones entregadas a personas mayores.

A continuación se presentan el lineamiento para la realización de las jornadas “Memorias Reparadoras” Jornadas Integrales en territorio con y para las Víctimas Mayores.

MEMORIAS REPARADORAS

Objetivo:

Realizar a nivel nacional jornadas integrales con y para Víctimas PERSONAS MAYORES, en las cuales se visibiliza el rol protagónico en la atención y reparación desde el diálogo de saberes e intercambio institucional, escenario que favorece la entrega de cartas de dignificación y socialización de la ruta integral.

Población a atender:

35 Personas mayores en cada jornada

Personas mayores víctimas de 60 años o más

Representantes de víctimas (mesas de participación)

Que cuenten con PAARI

	METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA EL ENFOQUE DIFERENCIAL DE ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ	CÓDIGO: 400.08.20-6 VERSIÓN: 01
	PROCEDIMIENTO JORNADAS DE REPARACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	FECHA: 23/09/2015 PÁGINA: 4 de 15
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
EQUIPO ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	COORDINADOR EQUIPO ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	DIRECCIÓN DE REPARACIÓN

Agenda de la actividad:

1	08:00 a. m.	08:30 a. m.	Saludo de bienvenida e introducción a la jornada (momento de reconocimiento)
2	08:30 a. m.	09:00 a. m.	Presentación de ruta integral
3	09:00 a. m.	10:00 a. m.	Dialogo de Saberes “los cinco más” y “Los Derechos No Envejecen”
4	10:00 a. m.	10:20 a. m.	REFRIGERIO
5	10:20 a. m.	11:15 a. m.	Educación Financiera para la adecuada inversión de los recursos
6	11:15 a. m.	12:00 p. m.	Acto simbólico entrega de cartas de dignificación
7	12:00 p. m.	02:00 p. m.	ALMUERZO – BINGO - Intercambio Cultural
8	2:00 pm 4:00 pm		Espacio para presentación de oferta local y nacional
			Evaluación de la jornada
			Registro de los asistentes y entrega de apoyo económico

NOTA: Los tiempos mencionados en la agenda son susceptibles de ajustes según el número de víctimas asistentes y de entidades participantes en cada jornada de atención.

Recomendaciones y aspectos a tener en cuenta previo el desarrollo de la jornada:

Es necesario lograr un espacio de capacitación para los enlaces territoriales enfoque diferencial, programa de acompañamiento y medidas de satisfacción que acompañaran la jornada, en el cual se brinde elementos básicos desde el equipo técnico de enfoque de Envejecimiento y Vejez, recomendaciones de lenguaje con las personas mayores, enfoque de derechos, política pública de Envejecimiento y Vejez y reglamentación actual. (Video conferencia fecha tentativa mayo 29 de 2015)

Coordinar espacio de conversación previa entre enlaces territoriales enfoque diferencial, programa de acompañamiento y medidas de satisfacción, profesionales de oferta y enlaces de enfoque de Envejecimiento y Vejez, con el fin de lograr articular procesos y contar con apoyo para temas relacionados con personas mayores.

En la medida de las posibilidades Identificar un lugar para la realización de la jornada, que cuente con las condiciones mínimas para un adecuado acceso y movilidad por parte de las personas mayores, prever posibles situaciones de víctimas con discapacidad, rampas, ascensor y fácil acceso a baños.

Articular de manera previa con el equipo de oferta de nivel nacional y con entidades territoriales que cuenten con oferta disponible para personas mayores, y lograr contar con su participación en la jornada integral. (Gobernación, Alcaldía Local, Casas de cultura, Colombia Mayor, Inder, Secretarías de Desarrollo Social, Salud, Centros de Promoción Social y demás entidades del SNARIV, entre otros)

 UNIDAD PARA LA ATENCIÓN Y REPARACIÓN INTEGRAL A LAS VÍCTIMAS	METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA EL ENFOQUE DIFERENCIAL DE ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ	CÓDIGO: 400.08.20-6 VERSIÓN: 01
	PROCEDIMIENTO JORNADAS DE REPARACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	FECHA: 23/09/2015 PÁGINA: 5 de 15
ELABORÓ EQUIPO ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	REVISÓ COORDINADOR EQUIPO ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	APROBÓ DIRECCIÓN DE REPARACIÓN

En la medida de lo posible, si se cuenta con la caracterización de las personas mayores a atender, se realizarán verificaciones en bases internas de la Unidad para conocer los trámites solicitados y estados actuales de los casos; lo anterior con el fin de disponer previamente con respuestas o soluciones a los requerimientos de las víctimas a atender.

Los enlaces, profesionales y funcionarios asistentes a la jornada deberán portar un rotulo autoadhesivo donde se indique el nombre, esto con el objetivo de lograr una comunicación efectiva y de confianza.

DESARROLLO DE LA JORNADA

1. Saludo de bienvenida y acogida a víctimas asistentes 8.00 a 8.30 am

Por parte de los enlaces de ruta y enlaces territoriales de enfoques diferenciales se llevará a cabo un momento de recepción para las personas mayores, se les brindará la bienvenida a la actividad, entregándoles un rotulo adhesivo con su nombre, el cual favorecerá una comunicación de manera más personal al referirse por su nombre.

Se solicitará al (o la) director (a) territorial, o a quien este delegue, para que haga la apertura de la actividad con un breve discurso que exalte la labor de las personas mayores (casos emblemáticos de mujeres y hombres) en sus comunidades y reconociéndolos como ciudadanos de derechos, adicionalmente los elementos que considere pertinente resaltar para dar inicio a la actividad, es importante mencionar la importancia que tiene el grupo de personas mayores víctimas para la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas.

Es importante en este momento de la jornada brindar a las personas mayores la información básica para casos de sismo o evacuación del lugar donde se realice la jornada, ruta de evacuación, puntos de encuentro y demás instrucciones relevantes.

Materiales requeridos: rótulos autoadhesivos, marcador de color negro, no usar colores brillantes o fluorescentes.

2. Presentación de ruta integral 8:30 a 9:00 am

Es importante que se articule en territorio para alguien de ruta integral explique brevemente la ruta integral que se tiene y aclarar dudas en estos espacios.

3. Actividad “los cinco más” y Dialogo de Saberes “Los derechos no Envejecen”, 9:00 a 10:00 am

Actividad “LOS CINCO MÁS”

Desarrollo de la actividad:

 UNIDAD PARA LA ATENCIÓN Y REPARACIÓN INTEGRAL A LAS VÍCTIMAS	METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA EL ENFOQUE DIFERENCIAL DE ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ	CÓDIGO: 400.08.20-6 VERSIÓN: 01
	PROCEDIMIENTO JORNADAS DE REPARACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	FECHA: 23/09/2015 PÁGINA: 6 de 15
ELABORÓ EQUIPO ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	REVISÓ COORDINADOR EQUIPO ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	APROBÓ DIRECCIÓN DE REPARACIÓN

Conforme grupos de 3 a 7 personas, (esta cifra varía según la cantidad de asistentes) asegure grupos de mínimo 3 personas mayores.

Posteriormente entregue a cada grupo 5 hojas de papel y marcadores o esferos.

Cada grupo debe escribir en las hojas de papel los números del 1 al 5. Invite a cada grupo a escribir tan rápido como sea posible 5 ejemplos de las categorías que se propongan:

Ej: proponga como tema 1. "actividades", cada grupo debe escribir al respaldo de la hoja con el número 5, 5 actividades que jugábamos cuando niños y entregar la hoja al facilitador tan rápido como sea posible, invítelos a trabajar en equipo, lleve el orden en que los grupos que le entregan las respuestas para incentivar un espacio de sana competencia.

Posteriormente proponga tema 2. comida, prendas de vestir, bailes típicos, nombres de canciones, etc.

Para las siguientes hojas seleccione temas relacionados con los diferentes momentos del curso de vida.

Tema 3. 5 cosas que no puedes hacer después de los 60

Tema 4. 5 cosas que hacíamos a los 20 años

Tema 5. 5 cosa que sólo sabes después de los 60

Dentro de los 5 temas propuestos existen dos temas puntuales relacionados con envejecimiento y vejez, la intención es evidenciar imaginarios con personas mayores.

Permita en esta etapa la participación individual en caso que alguien quiera complementar acerca de algún imaginario, resalte la participación de los grupos, reconozca los liderazgos evidenciados y pida un aplauso para el trabajo en grupo.

Al finalizar el ejercicio NO haga alusión a un grupo ganador de la actividad, lleve el orden de la entrega de las hojas en cada pregunta para generar expectativa.

Materiales requeridos: hojas blancas, marcadores o esferos, no usar colores brillantes o fluorescentes.

Espacio de sensibilización:

Desarrollo de la actividad:

Ubique a los asistentes en modo auditorio para brindar una breve exposición en donde se realice conjuntamente la construcción de los términos ENVEJECIMIENTO* y VEJEZ**. Teniendo en cuenta los elementos recogidos en la actividad del dato falso, facilite un ambiente de conversación para hacer la construcción de los términos, posteriormente pregunte:

 UNIDAD PARA LA ATENCIÓN Y REPARACIÓN INTEGRAL A LAS VÍCTIMAS	METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA EL ENFOQUE DIFERENCIAL DE ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ	CÓDIGO: 400.08.20-6 VERSIÓN: 01
	PROCEDIMIENTO JORNADAS DE REPARACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	FECHA: 23/09/2015 PÁGINA: 7 de 15
ELABORÓ EQUIPO ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	REVISÓ COORDINADOR EQUIPO ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	APROBÓ DIRECCIÓN DE REPARACIÓN

¿Así como en el juego de los cinco más, que elementos, imaginarios, estereotipos, creen ustedes que piensan los demás acerca de las personas mayores?, abuelas, abuelos, cátanos, catanas, sabedores, términos utilizados en algunas zonas del país, use las respuestas brindadas por los asistentes para reforzar la construcción previamente hecha de los términos.

***ENVEJECIMIENTO**

Es un proceso que comienza desde el mismo momento de la concepción y culmina con la muerte. Todos/as envejecemos.

****VEJEZ**

Es un momento del curso de vida que comprende desde los 60 años en adelante.

Cine Foro “Los derechos no Envejecen”

Se invita a las personas mayores para que se dispongan a ver un video que dura 15 minutos, posterior se realizaran unas preguntas orientadoras con base al video y las tres ideas correspondientes al primer objetivo específico, las preguntas se deben formular de acuerdo a la idiosincrasia del territorio, historia de vida de los participantes, desarrollos logrados en las actividades anteriores.

Objetivos específicos:

- a. Favorecer el dialogo de saberes desde las Personas Mayores (representantes de Organizaciones y/o Asociaciones de Personas Mayores*), experiencias en el reconocimiento y exigibilidad de Derechos, para los dos casos se contara con el material de apoyo video “Los derechos no envejecen”, en tal sentido previo al conversatorio se proyectara el video.

* Opcional donde se logre el contacto con las o los representantes mencionados

- b. Reflexionar sobre los contenidos del video “Los derechos no Envejecen”:

- Los derechos de las personas mayores,
- El desarrollo de los derechos de las personas mayores
- La importancia de los derechos para las víctimas del conflicto.

- c. Aportar a las personas mayores elementos vivenciales y aprendizajes que les ayuden a comprender que son sujetos de derechos, atención, asistencia y reparación integral en el marco del conflicto armado.

Desarrollo de la actividad:

 UNIDAD PARA LA ATENCIÓN Y REPARACIÓN INTEGRAL A LAS VÍCTIMAS	METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA EL ENFOQUE DIFERENCIAL DE ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ	CÓDIGO: 400.08.20-6 VERSIÓN: 01
	PROCEDIMIENTO JORNADAS DE REPARACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	FECHA: 23/09/2015 PÁGINA: 8 de 15
ELABORÓ EQUIPO ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	REVISÓ COORDINADOR EQUIPO ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	APROBÓ DIRECCIÓN DE REPARACIÓN

Propiciar una vivencia alrededor de 3 ideas correspondientes al primer objetivo específico (Video) por medio de actividades de aprendizaje simbólico que evidencian la perspectiva que las personas tienen sobre su condición etaria.

Se les explica que se realizara un dialogo de saberes que permita dialogar desde sus experiencias como es el reconocimiento y exigibilidad de los derechos.

Es fundamental en este espacio motivar la participación activa de las y los asistentes, propiciando el dialogo propositivo desde la experiencia que ellas y ellos cuentan sobre el reconocimiento o no de los derechos y la exigibilidad de los mismos.

Materiales requeridos: fichas, marcador de color negro, no usar colores brillantes o fluorescentes.

4. Refrigerio 10:00 a 10:20 am

5. Educación Financiera para la adecuada inversión de los recursos 10:20 a 11:15 am

Bolsa de Valores

(Preferiblemente que se sienten en círculo)

- a. Se le entrega a la persona 5 papeles de colores (pueden ser hojas carta cortadas en 5 partes) y se les pide que escriban y dibujen:

- Un recuerdo muy bonito que tengan.
- Un sueño importante que quisieran cumplir.
- Algo material que les haga mucha falta en este momento que no sea dinero.
- Algo que quisieran recuperar de su pasado.
- Dibujar un objeto material que sea muy valioso para ellos. (no necesariamente valioso en costo, puede ser valioso en lo que significa o representa)

b. Ya terminado de escribir y dibujar en los papeles se les pide metan estos en una bolsa y se revuelve.

NOTA: el facilitador de esta actividad meterá 5 papeles que contengan lo siguiente: moto, viaje a Cartagena, fiesta de quince, ropa, compra de equipos electrodomésticos.

c. Se les entrega un dinero didáctico para jugar con esos papeles, cantidades diferentes para cada persona, y se les pide que se organicen en grupos de 5 participantes.

 UNIDAD PARA LA ATENCIÓN Y REPARACIÓN INTEGRAL A LAS VÍCTIMAS	METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA EL ENFOQUE DIFERENCIAL DE ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ	CÓDIGO: 400.08.20-6 VERSIÓN: 01
	PROCEDIMIENTO JORNADAS DE REPARACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	FECHA: 23/09/2015 PÁGINA: 9 de 15
ELABORÓ EQUIPO ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	REVISÓ COORDINADOR EQUIPO ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	APROBÓ DIRECCIÓN DE REPARACIÓN

d. Una vez se han organizado, se le entrega a cada persona 5 papeles que se sacan de las bolsas y se les pide que cuenten cuánto dinero recibieron y que identifiquen qué cosas dicen los papeles que tienen.

e. Ahora se explica el juego

- Van a comprar y vender dentro de los grupos, los papeles que tienen.

- El precio lo pone cada uno. Si por ejemplo alguien tiene una casa se la puede vender a los demás, o si alguien quiere comprar lo que otra persona tiene, por ejemplo una familia unida, puede ofrecerle el dinero que quiera por ese papel.

- El objetivo es que cada uno recupere los papeles que escribió, y si encuentran algo que no habían escrito pero que les gusta mucho, también pueden comprarlo y quedarse con eso.

- Luego se le va a pedir a algunas personas que cambien de grupo, para que los papeles roten por los grupos.

f. Se inician las ventas y se dejan unos 3-4 minutos para que las personas dentro del grupo vean todos los papeles y compren lo que quieran.

g. Luego se empiezan a hacer cambios en los grupos, puede ser por características personales:

- Que la persona más alta cambie de grupo.
- Que la persona más joven cambie de grupo.
- Que la persona que lleve una prenda roja cambien de grupo
- Etcétera, con unos 4 cambios ya es suficiente.

h. Luego se “abre el juego” se les dice que pueden romper los grupos y comprar y vender todos con todos durante los últimos 4 minutos del juego.

i. Pasado este tiempo se les da la indicación de terminar cualquier venta y que regresen a su puesto, y que se organicen de nuevo en círculo.

Se les pide que cuenten cuánto dinero tienen y que verifiquen con qué papeles se quedaron.

j. Se hacen las siguientes preguntas:

- ¿Quién tiene ahora más dinero que al principio?
- ¿Quién tiene ahora menos dinero que al principio?

 UNIDAD PARA LA ATENCIÓN Y REPARACIÓN INTEGRAL A LAS VÍCTIMAS	METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA EL ENFOQUE DIFERENCIAL DE ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ	CÓDIGO: 400.08.20-6 VERSIÓN: 01
	PROCEDIMIENTO JORNADAS DE REPARACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	FECHA: 23/09/2015 PÁGINA: 10 de 15
ELABORÓ EQUIPO ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	REVISÓ COORDINADOR EQUIPO ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	APROBÓ DIRECCIÓN DE REPARACIÓN

- ¿Quién tiene únicamente dinero y no tiene papeles?
- ¿Quién tiene únicamente papeles y no tiene dinero?
- ¿Quién recuperó todos sus papeles?
- ¿Quién no recuperó ninguno?
- ¿Quién encontró un papel que dice lo mismo que el suyo pero es de otra persona?
- ¿Quién tenía un papel que no le servía y que no pudo vender fácilmente?

Por último se dan unos 4 minutos para que las personas le devuelvan los papeles a sus dueños, y todos los papeles.

CONCLUSIÓN DEL EJERCICIO BOLSA DE VALORES

El guía, que ha observado el desarrollo del juego atentamente, toma algunas de las situaciones que se dieron en el juego para proponer las siguientes ideas:

- *El bienestar, salir adelante y superar las dificultades sólo va a ser posible si cada persona y cada familia usa lo mejor que tiene para recuperar lo más importante, para lograr lo mejor que pueda lograr en la vida y para construir un futuro bien pensado.*
- *Muchas personas viven con muchos anhelos y con algunas quejas sobre lo que viven, pero no se dedican a usar sus recursos, sus capacidades, sus habilidades, para salir adelante. Las personas mayores tienen muchas habilidades si se lo proponen, para lograr que en su vida las cosas mejoren tomando buenas decisiones y no desperdiciando lo que se tiene.*
- *Por eso cuando las personas reciben cualquier tipo de apoyo económico, sea por un subsidio del estado, o por una medida de reparación, o por cualquier otro medio, es importante que no lo desperdicien. Aquí en el juego se tomaron muy en serio recuperar sus papeles. Y usaron dinero de mentira para conseguir cosas muy importantes. Que no nos suceda que usemos el dinero de verdad para cosas sin importancia y dejemos a un lado nuestro proyecto de vida.*

* Aquí si les queda algo de tiempo y lo consideran pertinente pueden incluir algunas frases clave o tips del buen uso de los recursos del material que maneja la unidad.

- Ahorro
- Presupuesto (ingresos, gastos, gustos)
- Endeudamiento
- Inversión.

Materiales requeridos:

 UNIDAD PARA LA ATENCIÓN Y REPARACIÓN INTEGRAL A LAS VÍCTIMAS	METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA EL ENFOQUE DIFERENCIAL DE ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ	CÓDIGO: 400.08.20-6 VERSIÓN: 01
	PROCEDIMIENTO JORNADAS DE REPARACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	FECHA: 23/09/2015 PÁGINA: 11 de 15
ELABORÓ EQUIPO ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	REVISÓ COORDINADOR EQUIPO ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	APROBÓ DIRECCIÓN DE REPARACIÓN

- Billetes didácticos
- Bolsa para ingresar los papeles
- Papeles para todas las personas mayores y acompañantes

6. Acto simbólico Carta de Dignificación para personas mayores y reflexión 11:15 a 12:00

Desarrollo de la actividad:

La acción simbólica se iniciará con la entrega colectiva de la carta de dignificación a las personas mayores presentes en la jornada.

Se le pedirá a todos los presentes sentarse en círculo, uno a uno se les entregará la carta en un sobre con su nombre, y se les pedirá que aún no la abran. Cuando ya todos tengan la carta, el facilitador se parará al frente de todos y hará una breve explicación del significado de la carta de dignificación:

Lo que tienen en sus manos es una carta de dignificación, con la cual el día de hoy como Estado queremos decirles que reconocemos que ustedes que fueron víctimas de unos hechos que nunca debieron haber sucedido y por los cuales no hay ninguna justificación. Queremos resaltar el esfuerzo que ustedes y sus familias han hecho para estar aquí sentados, hablando y compartiendo sus experiencias con otras personas mayores, que pasaron por situaciones similares; queremos decirles que ustedes son una base fundamental para la construcción de paz en Colombia y que como Gobierno queremos comprometernos con ustedes a acompañarlos (as) y así poder fortalecer sus proyectos de vida.

Se les pedirá a todos que saquen las cartas de los sobres, y el facilitador la leerá para todos.

Una vez finalice, les preguntará: ¿qué significa para ustedes este mensaje? y dará espacio para algunas intervenciones.

Posteriormente se le entregará a cada uno una hoja de papel con una de las figuras previamente recortadas en forma de hojas, frutos y flores; y se les pedirá que escriban qué se llevan de esta jornada y que le quieren regalar de ellos mismos a sus compañeros.

Una vez todos escriban deben ponerse de pie y realizar un semicírculo en torno a un pliego de papel periódico que estará pegado en la pared en el cual estará dibujada la silueta de un árbol sin hojas. La idea es que cada uno de los presentes, como los funcionarios y demás asistentes participe de la actividad colocando su hoja en el árbol, uno a uno irá leyendo su mensaje y pegándolo sobre la silueta del árbol.

Al final el facilitador hará una reflexión en torno al árbol sin hojas como una metáfora de las difíciles situaciones que han tenido que afrontar como víctimas y el árbol florecido como el objetivo que tiene el proceso de reparación, finalmente agradecerá por la participación

 UNIDAD PARA LA ATENCIÓN Y REPARACIÓN INTEGRAL A LAS VÍCTIMAS	METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA EL ENFOQUE DIFERENCIAL DE ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ	CÓDIGO: 400.08.20-6 VERSIÓN: 01
	PROCEDIMIENTO JORNADAS DE REPARACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	FECHA: 23/09/2015 PÁGINA: 12 de 15
ELABORÓ EQUIPO ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	REVISÓ COORDINADOR EQUIPO ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	APROBÓ DIRECCIÓN DE REPARACIÓN

de los asistentes y dará cierre a la actividad, posteriormente hará la invitación a los asistentes para pasar al lugar definido para el almuerzo.

Materiales requeridos:

- Pliego de papel (Dibujo de un árbol sin hojas)
- Papeles de colores tamaño carta recortados en forma de hojas, frutos y flores
- Marcadores y esferos
- Cinta pegante
- Cartas de dignificación impresas en papel Kimberly a color
- Sobres tamaño carta para las cartas

7. Almuerzo 12:00 a 2:00 pm

Intercambio Cultural Recreativo

Actividad: juego de BINGO para el trabajo sobre reconocimiento.

Desarrollo de la actividad:

A diferencia de un juego típico de bingo, esta actividad cuenta con una pequeña modificación. Usted contara con la bolsa o balotera donde se tendrán las balotas del bingo, adicionalmente tendrá una bolsa con balotas o tarjetas que indiquen actividades artísticas.

Paralelo al juego de bingo, donde cada persona mayor cuenta con un cartón y se va llenando a medida que salen las balotas con números, se tienen balotas con retos que deben asumir por grupos o por mesas según la ubicación del espacio físico donde tomen el almuerzo.

Cada 5 o 10 balotas de número se saca una balota de reto, y los grupos de participantes pasan frente a los demás a cumplir el reto.

Estos pueden implicar aportes desde la cultura, el conocimiento, el talento o las habilidades personales: (considere las actividades que prepararon las personas mayores una vez que se les invito a la jornada (según el guion establecido).

Algunos ejemplos actividades consignadas en las balotas o tarjetas pueden ser:

- trovar sobre el tema del día

 UNIDAD PARA LA ATENCIÓN Y REPARACIÓN INTEGRAL A LAS VÍCTIMAS	METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA EL ENFOQUE DIFERENCIAL DE ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ	CÓDIGO: 400.08.20-6 VERSIÓN: 01
	PROCEDIMIENTO JORNADAS DE REPARACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	FECHA: 23/09/2015 PÁGINA: 13 de 15
ELABORÓ EQUIPO ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	REVISÓ COORDINADOR EQUIPO ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	APROBÓ DIRECCIÓN DE REPARACIÓN

- contar una historia
- hacer un baile
- declamar
- cantar
- contar un chiste
- enseñar algo que los demás probablemente no sepan
- compartir una experiencia importante
- O actividad artística libre

Invite a los asistentes a realizar de manera voluntaria presentaciones artísticas que permitan un espacio de distracción e intercambio cultural, exalte las capacidades y habilidades de las personas mayores.

Teniendo en cuenta que se destinan 2 horas para el almuerzo puede realizar dos actividades de bingo una antes del almuerzo y otra terminando el espacio de almuerzo.

8. Espacio para presentación de oferta local y nacional - Evaluación de la jornada - Registro de los asistentes y entrega de apoyo económico 2:00 a 4:00 pm

Registro de los asistentes a la jornada:

Se solicitará a los asistentes a la jornada que diligencien una evaluación que permitirá recoger elementos orientados a su percepción de la jornada y posibles sugerencias para el desarrollo de las actividades.

Se debe habilitar un espacio para recibir a las víctimas y diligenciar el formato de planilla de asistencia.

Orientadores

Durante la actividad se contara con el apoyo de orientadores que brindaran información a nivel individual según los requerimientos de las personas mayores víctimas, para la atención se requieren llevar registro de las consultas para posterior seguimiento a los casos.

 UNIDAD PARA LA ATENCIÓN Y REPARACIÓN INTEGRAL A LAS VÍCTIMAS	METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA EL ENFOQUE DIFERENCIAL DE ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ	CÓDIGO: 400.08.20-6 VERSIÓN: 01
	PROCEDIMIENTO JORNADAS DE REPARACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	FECHA: 23/09/2015 PÁGINA: 14 de 15
ELABORÓ EQUIPO ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	REVISÓ COORDINADOR EQUIPO ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	APROBÓ DIRECCIÓN DE REPARACIÓN

Categorías y rangos de edad

Personas Mayores Jóvenes	entre 60 y 69 años
Personas Mayores Adultas	de 70-79 años
Personas Mayores muy Mayores	de 80 - 89 años
Personas Mayores Nonagenarias	de 90 a 99 años
Personas Mayores Centenarios	de 100 a 104 años
Personas Mayores Supra centenarios	de 105 años en

Tabla 1

ASPECTOS LOGÍSTICOS A TENER EN CUENTA

- La solicitud del operador debe enviarse con 10 días hábiles antes de la realización de la jornada.
- La territorial debe realizar la gestión de conseguir un sitio adecuado para las personas, lo anterior teniendo en cuenta de que por temas presupuestales y austeridad del gasto, el operador no puede cubrir un sitio para estos eventos.
- Es necesario realizar la convocatoria al evento con el “guion de llamada establecido desde nivel nacional”, este les permitirá tener un primer acercamiento con una atención más acertada y acorde a la población.
- El apoyo de transporte debe ser acorde al lugar donde se encuentran las personas, se dará apoyo de transporte para la persona mayor y para su acompañante (siempre y cuando llegue con el)
- Es necesario contar con orientadores en este espacio para garantizar resolver inquietudes que tengan, por esta razón se le debe pedir a los orientadores un Excel con la relación de las personas que atendieron detallando bien la consulta realizada y la respuesta frente a esta.

 UNIDAD PARA LA ATENCIÓN Y REPARACIÓN INTEGRAL A LAS VÍCTIMAS	METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA EL ENFOQUE DIFERENCIAL DE ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ	CÓDIGO: 400.08.20-6 VERSIÓN: 01
	PROCEDIMIENTO JORNADAS DE REPARACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	FECHA: 23/09/2015 PÁGINA: 15 de 15
ELABORÓ EQUIPO ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	REVISÓ COORDINADOR EQUIPO ENFOQUE DIFERENCIAL Y DE GÉNERO	APROBÓ DIRECCIÓN DE REPARACIÓN

- El enlace territorial de enfoque diferencial, programa de acompañamiento y medidas de satisfacción de la SRI, será el responsable de esta jornada y adicional se encargara de enviar el informe de la jornada y sus respectivas evidencias (informe de la jornada, lista de asistencia, registro fotográfico, Excel con la relación de participantes que debe estar dividido en dos pestañas de la siguiente manera:
 - Víctimas participantes: radicado, nombre completo, número de documento, hecho victimizante, sexo, edad, departamento y municipio de correspondencia, datos de contacto.
 - Acompañantes participantes: nombre completo, número de documento, hecho, sexo, edad,
- Es importante contar con la participación del enlace del líder o lideresa de la mesa de participación de personas mayores, ya que con su apoyo se validara la metodología establecida para esta población.
- Es necesario que lleven un portátil para la presentación del video, esto teniendo en cuenta que el operador no aprueba esta solicitud.

6. DOCUMENTOS DE REFERENCIA

- Congreso de la República de Colombia, Ley 1448 de 2011. Ley de Víctimas y Restitución de Tierras.

7. ANEXOS

Anexo 1 Control de cambios

Versión	Ítem del cambio	Cambio realizado	Motivo del cambio	Fecha del cambio