**Guía para la construcción de memoria para Tejedores y Tejedoras**

**Estrategia para la reconstrucción del tejido social “Entrelazando”**

**Herramienta: Clima Emocional**

Diagnóstico del Daño Psicosocial

**Nombre del tejedor o tejedora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sujeto de Reparación Colectiva: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Municipio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Departamento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha de la actividad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de elaboración: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Introducción:**

Esta es una guía para los tejedores y tejedoras encargados de tejer “Entrelazando” en su comunidad, donde encontrará una serie de preguntas que le permitirán construir memoria sobre los aprendizajes logrados en la construcción del diagnóstico psicosocial.

**Tenga en cuenta:**

* Puede hacer uso de su celular para grabar el audio o tomar fotos de las jornadas de trabajo.
* Si es posible tome nota sobre los aportes mencionados por la comunidad durante el ejercicio.
* Incentive el relato de testimonios, historias u opiniones.
* Incluya la participación constante de mujeres, mayores, niños y jóvenes, su opinión es fundamental para la construcción de la historia de la comunidad.

**¡Comencemos!**

1. **Realicé un dibujo o ubiqué una fotografía de los resultados de la herramienta “Clima Emocional”:**

1. ¿Cuáles son las emociones positivas más presentes en la comunidad?
2. ¿Cuáles son las emociones negativas más presentes en la comunidad?
3. ¿Qué emoción/es negativas ya no están presentes en la comunidad?
4. ¿Qué emoción/es positivas ya no están presentes en la comunidad?
5. **Reflexionemos sobre el ejercicio:**
6. ¿Cómo reaccionó la comunidad ante este ejercicio?
7. ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo del ejercicio: “Clima Emocional”
8. ¿Qué enseñanzas se presentaron durante el desarrollo del ejercicio: “Clima Emocional”
9. ¿Cuáles fueron las reacciones y comentarios de la comunidad frente a la **emoción más presente** en la comunidad?
10. ¿Cuáles fueron las reacciones y comentarios de la comunidad frente a la emoción **menos presente** en la comunidad?
11. ¿Considera que este ejercicio ayuda al proceso de reparación de su comunidad?
12. ¿Qué enseñanzas le dejo este ejercicio en su vida, y como aportó en el desarrollo de su rol como tejedor o tejedora?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compromisos** | **Fecha** | **Responsables** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Firma del tejedor o tejedora:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nombre del tejedor o tejedora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANEXOS** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Anexo 1** Control de cambios |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Versión** | **Ítem del cambio** | **Cambio realizado** | **Motivo del cambio** | **Fecha del cambio** |
|  |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |